

Prüfung drei

Cevi Breite Schaffhausen



PRÜFUNGEN

CEVI BREITE SCHAFFHAUSEN

Prüfung I **Alter:**
 ab 7 Jahren

Abzeichen:



Prüfung II ab 9 Jahren



Prüfung III ab 11 Jahren



☞ ab ca. 13 Jahren:

Wenn du in Form bist und noch mehr Prüfungen absolvieren willst, kannst du eine Reihe von Pionierdiplomen in Angriff nehmen:

1. Kochdiplom
2. Naturdiplom
3. 1. Hilfe Diplom
4. Seil und Knoten Diplom
5. Lagerbaudiplom
6. Übermittlungsdiplom
7. Singen und Musizieren Diplom
8. Schätzen und Messen Diplom
9. Karte und Kompass Diplom



KARTE & KOMPASS

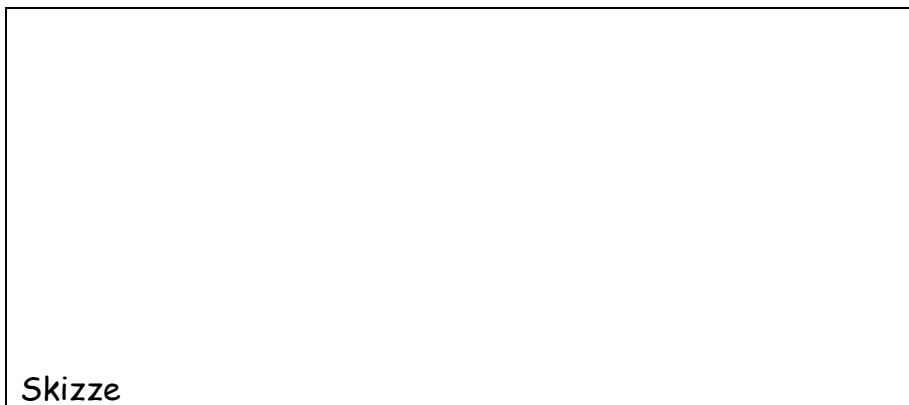
ANFORDERUNGEN

Höhenkurven kennen:

Tipy
S. 95/96

Aequidistanz (in den Bergen ___m und im Mittelland ___m)

Skizze:



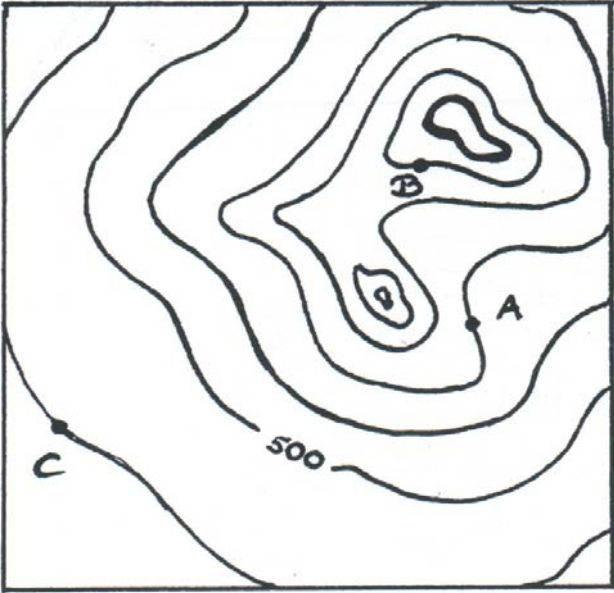
Skizze



Skizze

Höhe eines Punktes bestimmen:

Tipy
S. 95/96

| | |
|---|--------------------------------|
|  | Karte 1:25'000 A B C |
| | Karte 1:50'000 A B C |
| | Karte 1:100'000 A B C |

Anhand einer Routenbeschreibung einen Punkt auf der Karte finden:

1:1 Lauf mit der Karte im Wald:

Folgende Orte auf der Karte erkennen:

- Engeweiher
- Libanonzeder
- Beringer Randenturm
- Ceviwald
- Färberwiesli
- Wolfsbuck

Orte in Karte einzeichnen können

Farbigen Kartenausschnitt einkleben

Kompassanwendung:

- Azimut richtig einstellen können
- Nach bestimmtem Azimut laufen

Beispiele:

- Atelier 61 bis Wolfsbuck
- Wolfsbuck bis Griessbach
- _____

Koordinaten lesen und angeben können:

Tipy
S. 97

Anhand von Koordinaten auf der Karte einen Ort finden können und umgekehrt von gegebenen Orten die Koordinaten angeben können.

Wie lange ist 1 km auf folgenden Karten:

Tipy
S. 93

- 1:25'000
- 1:50'000
- 1:100'000

1:25'000

1 km = _____ cm

500 m = _____ cm

1:50'000

1 km = _____ cm

500 m = _____ cm

1:100'000

1 km = _____ cm

500 m = _____ cm

Bsp.: Wie lange sind 7 cm in Wirklichkeit?

1:25'000

1:50'000

1:100'000

Ausrechnen können:

Tipy
S. 110

- Höhenbestimmung:

Stehst du z.B. an einem tiefen Brunnen oder auf einer Brücke, dessen Höhe/Tiefe du wissen möchtest, miss mit der Stoppuhr die Zeit (in Sekunden), die der Stein braucht, bis er unten ankommt.

Ausrechnen: $\text{Zeit} \times \text{Zeit} \times 5$

(braucht ein Stein z.B. 2 Sekunden bis er von einem Turm heruntergefallen ist, so rechnet man $2 \times 2 \times 5 = 20$, Der Turm ist also 20 m hoch.)

☞ Mach' mehrere Messungen und nimm den Durchschnitt davon!

Bemerkung: Wegen dem Luftwiderstand ist die Fallzeit vom Material, das du fallen lässt abhängig.

Beispiel:

- Gewitterdistanz:

Um die Entfernung eines Gewitters zu ermitteln, zählt man die Sekunden, die zwischen Blitz und nachfolgendem Donner vergehen und teilt diese Zahl durch drei. (Das Licht ist schneller als der Schall, der etwa drei Sekunden für einen Kilometer braucht.)

Beispiel:

KNOTEN

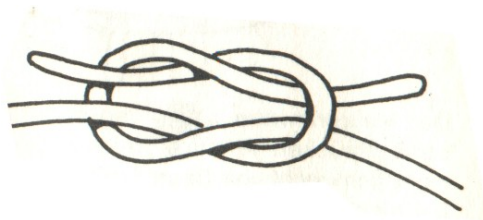
ANFORDERUNGEN

Folgende Knoten /Bunde knüpfen können:

Tipy
S. 141-145

- Samariter
- Achter
- Spanner
- Kreisbund

Samariterknoten:



PIONIER

ANFORDERUNGEN

Praktisch ein Feuer entfachen können:

Tipy
S. 163/164

NATUR

ANFORDERUNGEN

Folgende Pflanzen erkennen können:

Blätter hier einkleben:

Feldahorn:

Spitzahorn:

Buche:

Rosskastanie

Tollkirsche:

Weiss- und Rottanne (Fichte)

Föhre

1. HILFE

ANFORDERUNGEN

Folgende Verbände können:

Tipy
S. 121/122

- Kornährenverband (Fächerform)
- Armtragschlinge (Dreiecktuch/Kravatte)

Wichtige Telefonnummern kennen:

- | | |
|-------------|------|
| • Notarzt | 144 |
| • Rega | 1414 |
| • Feuerwehr | 118 |
| • Polizei | 117 |

MORSEN

ANFORDERUNGEN

Morseschlüssel anwenden können

Tipy
S. 182 ff

- Texte verschlüsseln können
- Texte entschlüsseln können

Beispiel:

BIBELKENNTNIS

ANFORDERUNGEN

Geschichte erzählen:

Beliebige Bibelgeschichte erzählen können

DAS GEWISSE ETWAS

ANFORDERUNGEN

- Mutprobe bestehen

CEVI KUNDE

ANFORDERUNGEN

Folgende *Geschichte* kennen:



George Williams

Tipy
S. 25 ff



Emma Robarts

Tipy
S. 22 ff

DAS KANN ICH:

- Ich weiss, was die Aequidistanz auf allen Karten bedeutet. **(T)**
- Ich kann die Höhe eines Punktes auf einer Karte bestimmen. **(T)**
- Ich kann anhand einer Routenbeschreibung einen Punkt auf einer Karte praktisch finden. **(P)**
- Ich kann mit einer Karte einen Lauf absolvieren . **(P)**
- Ich finden folgende Orte auf der Karte: Beringer Randenturm, Libanonzeder, Engeweiher, Wolfsbuck, Ceviwald, Färberwiesli. **(T)**
- Ich kann beim Kompass ein Azimut einstellen und danach laufen . **(P)**
- Ich kann Koordinaten lesen und angeben. **(T)**
- Ich weiss, wie lange 1 km und 500 m auf allen Karten ist. **(T)**
- Ich kann Distanzen auf der Karte in wirkliche Distanzen umrechnen. **(T)**

- Ich kann den Samariter, den Achterknoten, den Spannerknoten und den Kreisbund. **(P)**
- Ich kann die Höhe einer Brücke/eines Turms und die Entfernung eines Gewitters bestimmen. **(T)**
- Ich kann ein Feuer entfachen. **(P)**
- Ich kenne folgende Pflanzen: Feldahorn, Spitzahorn, Buche, Rosskastanie, Tollkirsche, Föhre, Weiss- und Rottanne. **(T)**
- Ich beherrsche den Kornährenverband und die Armtragschlinge. **(P)**
- Ich kenne folgende wichtige Tel. Nummern: Rega, Notruf, Polizei, Feuerwehr. **(T)**
- Ich kann mit Hilfe eines Morseschlüssels Texte ver- und entschlüsseln. **(T)**
- Ich kann eine Biblische Geschichte erzählen. **(T)**
- Ich kann eine Mutprobe absolvieren. **(P)**
- Ich kenne die Geschichte von George Williams (Jungs) bzw. Emma Robart (Mädchen). **(P)**

(P)= wird praktisch geprüft

(T)= wird theoretisch geprüft

Diplom

Name:

Vorname:

v/o:

Hat am _____ die Prüfung drei
bestanden!

Unterschrift:

